Қазақ тілі пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: **Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік. Ерболат Әбікенұлы «Пәтер іздеп жүр едік»** | Мектеп:№57 жоббм |
| Күні:29.09.2020 ж. | Мұғалімнің аты-жөні: *Патуллаева Д.К.* |
| Сынып: *11 «Б»* | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы | Табиғатты аяла |
| Оқу мақсаты | 11.1.3.1 оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында және мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну;11.5.1.1 ғылыми және кәсіби мәтіндер құрауда грамматикалық синонимдерді ажырата танып, ауызша және жазбаша дұрыс қолдану; |
| Сабақтың мақсаты | Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында және мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтін-дердегі сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсінеді;Ғылыми және кәсіби мәтіндер құрауда грамматикалық синонимдерді ажырата танып, ауызша және жазбаша дұрыс қолдана алады |
| Ойлау дағдыларының деңгейлері | *Білу, түсіну, қолдану, талдау* |
| Бағалау критерийлері | Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.Синоним сөздерді біледі |
| Тілдік мақсат  | Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:тепе-теңдік, тіршілік, залал - зардапДиалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер – сұрақтар немесе сөйлем |
| Құндылықтарға баулу | Табиғатқа деген сүйіспеншілікке баулу арқылы табиғатты аялауға шақыру |
| Пәнаралық байланыс | *География, әдебиет* |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім |  |

|  |
| --- |
| Сабақ барысы |
| Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері | Сабақтағы жоспарланған қызмет (іс-әрекет) | Ресурстар |
| Сабақтың басыСабақтың ортасы | *Ұйымдастыру кезеңі:**Оқушыларды түгендеу**Психологиялық дайындық**Үй тапсырмасын еске түсіру* *-Антоним дегеніміз не?**-Омоним дегеніміз не?**Жаңа сабаққа оқушы назарын аудару*«Суреттер галлереясы» Видеоролик*Бүгінгі сабақ не туралы болмақ?**C:\Users\Дилбар\Desktop\images (1).jpg Суреттер арқылы жаңа тақырыптың мазмұнын жобалайды**C:\Users\Дилбар\Desktop\images.jpg**C:\Users\Дилбар\Desktop\images (3).jpgC:\Users\Дилбар\Desktop\images (2).jpg***Дескриптор:****-Суреттерді тамашалайды****-Жаңа сабақтың тақырыбын болжайды****Жаңа сөздер:***Залал-зардап – азоб**Тепе-теңдік заңы – тенглик қонуни**Тіршілік - тирикчилик**Қамқорлық – ғамхурлик****Айтылым.*** *Жаңа сөздердің синонимдерін айт. (1 минут)***Жазылым. 1-тапсырма. Төмендегі сөздерді қатыстырып, мәтін құрастыр.** *Тіршілік, қамқорлық, тепе-теңдік.***Дескриптор:****Берілген сөздерді қатыстырып, мәтін құрайды.****2-тапсырма. Тыңдалым. Мәтінді тыңда, сұрақтарға жауап бер.**-Адамға табиғаттың жері мен суы, орманы мен тасы, жануарлары мен өсімдіктері не үшін қажет?-Табиғаттан ала берудің нәтижесі қандай болады?-Табиғатта қандай заң бар? Ол неге қатаң сақталуы тиіс?* **Дескриптор:**
* **Мәтінді мұқият тыңдайды**
* **Сұрақтарға жауап береді**

**3-тапсырма. Жазылым** **Жақша ішіндегі сөздердің қажеттесін дұрыс тұлғада қойып жаз.**Табиғат адам (тағдыр,өмір) барлық қажетін толық өтеуі үшін, ештеңемен былғанып,  уланбауы тиіс.  ( Қ Аманжолов )   Біз - ( тіршілік , табиғат ) иесіміз , ол – біз үшін өмірге қажетті мол байлықтың көзі. ( М. Жұмабаев )**Дескриптор:**-Жақша ішіндегі тиісті сөздерді қойып жазады-Өз түсінігін айтады | *ҚБ* Похожее изображение*ҚБ*Картинки по запросу формативті бағалау түрлері |
| Сабақтың соңы | Кері байланыс C:\Users\Дилбар\Desktop\Без названия.jpg |  |
| Үй тапсырмасы: | Табиғатты түсіну үшін адамға не керек? Өз ойыңды жаз |  |
| *Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?*  | *Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?* | *Ден саулық және қауіпсіздік техникасын сақтау Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары* |
| *Сабақ бойынша рефлексия**Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қолжеткізді ме?**Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?**Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?**Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері /қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |