Қазақ тілі пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: **Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік. Ерболат Әбікенұлы «Пәтер іздеп жүр едік»** | Мектеп:№57 жоббм | |
| Күні:29.09.2020 ж. | Мұғалімнің аты-жөні: *Патуллаева Д.К.* | |
| Сынып: *11 «Б»* | Қатысқандар: | Қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы | Табиғатты аяла | |
| Оқу мақсаты | 11.1.3.1 оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында және мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну;  11.5.1.1 ғылыми және кәсіби мәтіндер құрауда грамматикалық синонимдерді ажырата танып, ауызша және жазбаша дұрыс қолдану; | |
| Сабақтың мақсаты | Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында және мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтін-дердегі сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсінеді;  Ғылыми және кәсіби мәтіндер құрауда грамматикалық синонимдерді ажырата танып, ауызша және жазбаша дұрыс қолдана алады | |
| Ойлау дағдыларының деңгейлері | *Білу, түсіну, қолдану, талдау* | |
| Бағалау критерийлері | Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.  Синоним сөздерді біледі | |
| Тілдік мақсат | Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:тепе-теңдік, тіршілік, залал - зардап  Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер – сұрақтар немесе сөйлем | |
| Құндылықтарға баулу | Табиғатқа деген сүйіспеншілікке баулу арқылы табиғатты аялауға шақыру | |
| Пәнаралық байланыс | *География, әдебиет* | |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ барысы | | | | | |
| Сабақтың  жоспарланған  кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған қызмет (іс-әрекет) | | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Сабақтың ортасы | *Ұйымдастыру кезеңі:*  *Оқушыларды түгендеу*  *Психологиялық дайындық*  *Үй тапсырмасын еске түсіру*  *-Антоним дегеніміз не?*  *-Омоним дегеніміз не?*  *Жаңа сабаққа оқушы назарын аудару*  «Суреттер галлереясы» Видеоролик  *Бүгінгі сабақ не туралы болмақ?*  *C:\Users\Дилбар\Desktop\images (1).jpg Суреттер арқылы жаңа тақырыптың мазмұнын жобалайды*  *C:\Users\Дилбар\Desktop\images.jpg*  *C:\Users\Дилбар\Desktop\images (3).jpgC:\Users\Дилбар\Desktop\images (2).jpg*  **Дескриптор:**  **-Суреттерді тамашалайды**  **-Жаңа сабақтың тақырыбын болжайды**  **Жаңа сөздер:**  *Залал-зардап – азоб*  *Тепе-теңдік заңы – тенглик қонуни*  *Тіршілік - тирикчилик*  *Қамқорлық – ғамхурлик*  ***Айтылым.*** *Жаңа сөздердің синонимдерін айт. (1 минут)*    **Жазылым.  1-тапсырма. Төмендегі сөздерді қатыстырып, мәтін құрастыр.**  *Тіршілік, қамқорлық, тепе-теңдік.*  **Дескриптор:**  **Берілген сөздерді қатыстырып, мәтін құрайды.**  **2-тапсырма. Тыңдалым.  Мәтінді тыңда, сұрақтарға жауап бер.**  -Адамға табиғаттың жері мен суы, орманы мен тасы, жануарлары мен өсімдіктері не үшін қажет?  -Табиғаттан ала берудің нәтижесі қандай болады?  -Табиғатта қандай заң бар? Ол неге қатаң сақталуы тиіс?   * **Дескриптор:** * **Мәтінді мұқият тыңдайды** * **Сұрақтарға жауап береді**   **3-тапсырма. Жазылым**  **Жақша ішіндегі сөздердің қажеттесін дұрыс тұлғада қойып жаз.**  Табиғат адам (тағдыр,өмір) барлық қажетін толық өтеуі үшін, ештеңемен былғанып,  уланбауы тиіс.  ( Қ Аманжолов )    Біз - ( тіршілік , табиғат ) иесіміз , ол – біз үшін өмірге қажетті мол байлықтың көзі.  ( М. Жұмабаев )  **Дескриптор:**  -Жақша ішіндегі тиісті сөздерді қойып жазады  -Өз түсінігін айтады | | | | *ҚБ*  Похожее изображение  *ҚБ*  Картинки по запросу формативті бағалау түрлері |
| Сабақтың соңы | Кері байланыс  C:\Users\Дилбар\Desktop\Без названия.jpg | | | |  |
| Үй тапсырмасы: | Табиғатты түсіну үшін адамға не керек? Өз ойыңды жаз | | | |  |
| *Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?* | | *Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?* | | *Ден саулық және қауіпсіздік техникасын сақтау Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары* | |
| *Сабақ бойынша рефлексия*  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қолжеткізді ме?*  *Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?*  *Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | | | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері /қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |