Атырау облсы Құрманғазы ауданы

Алға селосы Әбу Сәрсенбаев жалпы

орта мектебі мектепалды даярлық тәрбиешісі

Пауешова Гульнар Тлеккқабылқызы

Білім беру саласы: Коммуникация

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сауат ашу негіздері

Сабақтың тақырыбы: Ы ы дыбысы мен әрпі  
Сабақтың мақсаты: Жаңа Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру.

Ы дыбысы бар сөздер айтып талдау Сөйлем, сөз, туралы ұғымдарды кеңейту. Балалардың ойлауын, сөйлеу тілін дамыту.

Сабақтың көрнекілігі: Ыдыс, қарлығаш, сиыр суреттері, кеспе әріп. Ы дыбысы сауат ташу тапсырмасы бейнеролик  
Сабақтың әдіс-тәсілдері: топпен , жеке , жұптық тапсырмалар талдау-жинақтау, сөздік, көрнекілік, әңгімелеу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдері | Педагогтің іс-әрекеті | Балалардың  іс-әрекеті |
| Ынталандыру  Сезімді ояту | **Шаттық шеңберін құру**  Кел балалар тұрайық шаттық шеңбер құрайық  Армысың қайырымды аспан ана  Армысың шапағатшы күн ана  Армысың мейірімді жер ана  Армысың достарым сендерді көрсем қуанам  **Психологиялық дайындық жасау:**  Көніл күйлерің қалай ?  Сабаққа дайындықтарың қалай?  Ынтаныз ше ?  Ендеше басатайық? | Шаттық шеңберінде орындайды  **Керемет**  **Тамаша**  **Ғажап**  **О** |
| Ізденістер  Ұйымдастыру | **Ой қозғау:**  "Ала бұзау'' (авт. Ерешова К.) атты әңгімесін оқу.  Балалар, сонда біз әнгімеден не естідік   * дыбыс дегеніміз не? * Дыбыстар нешеге бөлінеді   — Дауысты дыбыстар қалай айтылады?  Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?   * Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз * Дауыссыз дыбысты қандай текшемеен белгілейміз * Ал балалар мына кассадан тұрған нелер * Әріп дегеніміз не * жарайсыңдар   Балалар біз сауат ашу сабағында  қандай әріптермен таныстық?  Кассадан өтілген әріптерді атау.  Біз өткен оқу іс әрекетімізде қандай дыбыспен таныстық  **«Сөз ойла тез ойла » ойыны арқылы С, Б дыбысына сөз ойлау, Әр сөз ойлаған балаға тәтті конфеть арқылы бағалап отырамыз.ойын соңында конфеть көп жинаған топ жеңіске жетеді.**  Жарайсыңдар балалар біз сөз ойладық осы сөз неден тұрады  Сөйлем неден тұрады  1 топ : сурет бойынша сөзге сөйлем ойлау  C:\Users\User\Desktop\saiok foto\prof_5.jpg  2топ : сурет бойынша сөзді буынға бөледі неліктен сөз 1, 2,3 буынға бөлініп тұр түсіндіреді  klen_osenniy_listimages (7)miektiepaldy-synyp-mu-g-alimi-p-dybysy-zh-nie-rpi-1_1  3 топ: суреттегі сөздерге дыбыстық талдау жасайдыC:\Users\User\Desktop\saiok foto\дыбыстық талдау.jpg  **Жаңа сабақ :** Миға шабул:  **Балалардың назарын асхана орталығына аудару: орталыққа бір қызды шақырып оның іс әрекетіне шағын әнгіме ойлату.**  **жарайсыңдар**   * Балалар, енді шыны, қасық, тәрелке, шәйнектерді бір сөзбен қалай айтуға болады. * Ыдыс сөзін бірнеше рет қайталап, созып айтқызу (Ы - ы - ды -ы - ы - с).   Сөздің басында қандай дыбыс естіледі?  Ы дыбысының бас және кіші әріптері көрсетіледі.  Жарайсыңдар біз бүгін тағы жаңа әріп Ы дыбысымен танысамыз  Тақтаға Ы дыбысына байланысты көрнекілік ілу.Тыңдалым  Бейнеролик тыңдата отырып ондағы тапсырмаларды бірге орындату:  Жарайды балалар Айтылуына қарай Ы қандай дыбыс деп ойлайсыңдар? Жуан айтыла ма, жіңішке айтылама?  - Демек, ы дыбысы – жуан дауысты дыбыс  Бірге оқылық:  кеспе әріптердің көмегімен буындар құрастырып, оларды сынып оқушыларына оқыту (ыл, ыс, ыр, ыс, ыш, ыс).   1. **Тіл ұстарту жаттығуы.**   **Ыс-ыс-ыс**  **Келіп қалды қыс.**   1. Дәптермен жұмыс. 2. Үлгі бойынша ы дыбысының кіші және бас әрпін бастырып жазады 3. Топтық жұмыс:.   **3 топқа Үлестірмелі суреттер беріп**  **C:\Users\User\Desktop\saiok foto\images.jpgC:\Users\User\Desktop\saiok foto\1443548402560accf2d8eb75.04373132 (1).jpg**Related image  Ыдыс, мысық, қозы сөздерін буынға бөлгізу дыбыстық талдау жасатып, ондағы ы дыбысының орнын ажыратқызу.  **«Кім жылдам»** Жұптық тапсырма : қима әріптердің көмегімен Ырыс, Ыдыс ,Шыны сөздерін жазу  Шеңбер бойында доп алмастыра отырып сұраққа жауап беру арқылы сабақты аяқтау | Дыбыс  Дыбысты құлақпен естиміз ауызбен айтамыз  Әнгіме құрауға қызығушылық танытады  -дыбыстан  - сөзден  Бұл – ас бөлмесі. Айжан үстелдің үстін жинады. Ол шыны қасық, тәрелкелер жуды.  Ыдыс    Ыдыс  Ы дыбысы  Ы  Ойын тапсырмаларды орындай отырады  Жуан    Балалар бірге оқиды  Жаттығуды бірге қайталайды  Балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды  Ы дыбысымен  Дауысты  Созылып еркін айтылады |
|  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені біледі: Балалар дыбыс пен әріп туралы толық білді**

**Білуі керек: Сурет бойынша сөйлеуді меңгерді**

**Түсінігі: Суреттерді, дыбыстарды ажыратуды түсінді.**