Атырау облсы Құрманғазы ауданы

Алға селосы Әбу Сәрсенбаев жалпы

орта мектебі мектепалды даярлық тәрбиешісі

Пауешова Гульнар Тлеккқабылқызы

Білім беру саласы: Коммуникация

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сауат ашу негіздері

Сабақтың тақырыбы: Ы ы дыбысы мен әрпі
Сабақтың мақсаты: Жаңа Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру.

 Ы дыбысы бар сөздер айтып талдау Сөйлем, сөз, туралы ұғымдарды кеңейту. Балалардың ойлауын, сөйлеу тілін дамыту.

Сабақтың көрнекілігі: Ыдыс, қарлығаш, сиыр суреттері, кеспе әріп. Ы дыбысы сауат ташу тапсырмасы бейнеролик
Сабақтың әдіс-тәсілдері: топпен , жеке , жұптық тапсырмалар талдау-жинақтау, сөздік, көрнекілік, әңгімелеу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдері |  Педагогтің іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
| Ынталандыру Сезімді ояту  | **Шаттық шеңберін құру**Кел балалар тұрайық шаттық шеңбер құрайықАрмысың қайырымды аспан ана Армысың шапағатшы күн анаАрмысың мейірімді жер анаАрмысың достарым сендерді көрсем қуанам **Психологиялық дайындық жасау:**Көніл күйлерің қалай ?Сабаққа дайындықтарың қалай?Ынтаныз ше ?Ендеше басатайық? | Шаттық шеңберінде орындайды**Керемет****Тамаша****Ғажап****О** |
| Ізденістер Ұйымдастыру  | **Ой қозғау:**"Ала бұзау'' (авт. Ерешова К.) атты әңгімесін оқу.Балалар, сонда біз әнгімеден не естідік * дыбыс дегеніміз не?
* Дыбыстар нешеге бөлінеді

— Дауысты дыбыстар қалай айтылады?  Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?* Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз
* Дауыссыз дыбысты қандай текшемеен белгілейміз
* Ал балалар мына кассадан тұрған нелер
* Әріп дегеніміз не
* жарайсыңдар

Балалар біз сауат ашу сабағында қандай әріптермен таныстық?Кассадан өтілген әріптерді атау.Біз өткен оқу іс әрекетімізде қандай дыбыспен таныстық **«Сөз ойла тез ойла » ойыны арқылы С, Б дыбысына сөз ойлау, Әр сөз ойлаған балаға тәтті конфеть арқылы бағалап отырамыз.ойын соңында конфеть көп жинаған топ жеңіске жетеді.**Жарайсыңдар балалар біз сөз ойладық осы сөз неден тұрады Сөйлем неден тұрады1 топ : сурет бойынша сөзге сөйлем ойлауC:\Users\User\Desktop\saiok foto\prof_5.jpg2топ : сурет бойынша сөзді буынға бөледі неліктен сөз 1, 2,3 буынға бөлініп тұр түсіндіредіklen_osenniy_listimages (7)miektiepaldy-synyp-mu-g-alimi-p-dybysy-zh-nie-rpi-1_13 топ: суреттегі сөздерге дыбыстық талдау жасайдыC:\Users\User\Desktop\saiok foto\дыбыстық талдау.jpg**Жаңа сабақ :** Миға шабул:**Балалардың назарын асхана орталығына аудару: орталыққа бір қызды шақырып оның іс әрекетіне шағын әнгіме ойлату.** **жарайсыңдар*** Балалар, енді шыны, қасық, тәрелке, шәйнектерді бір сөзбен қалай айтуға болады.
* Ыдыс сөзін бірнеше рет қайталап, созып айтқызу (Ы - ы - ды -ы - ы - с).

Сөздің басында қандай дыбыс естіледі?Ы дыбысының бас және кіші әріптері көрсетіледі.Жарайсыңдар біз бүгін тағы жаңа әріп Ы дыбысымен танысамызТақтаға Ы дыбысына байланысты көрнекілік ілу.Тыңдалым Бейнеролик тыңдата отырып ондағы тапсырмаларды бірге орындату:Жарайды балалар Айтылуына қарай Ы қандай дыбыс деп ойлайсыңдар? Жуан айтыла ма, жіңішке айтылама?- Демек, ы дыбысы – жуан дауысты дыбыс Бірге оқылық:кеспе әріптердің көмегімен буындар құрастырып, оларды сынып оқушыларына оқыту (ыл, ыс, ыр, ыс, ыш, ыс). 1. **Тіл ұстарту жаттығуы.**

 **Ыс-ыс-ыс** **Келіп қалды қыс.**1. Дәптермен жұмыс.
2. Үлгі бойынша ы дыбысының кіші және бас әрпін бастырып жазады
3. Топтық жұмыс:.

**3 топқа Үлестірмелі суреттер беріп****C:\Users\User\Desktop\saiok foto\images.jpgC:\Users\User\Desktop\saiok foto\1443548402560accf2d8eb75.04373132 (1).jpg**Related imageЫдыс, мысық, қозы сөздерін буынға бөлгізу дыбыстық талдау жасатып, ондағы ы дыбысының орнын ажыратқызу. **«Кім жылдам»** Жұптық тапсырма : қима әріптердің көмегімен Ырыс, Ыдыс ,Шыны сөздерін жазуШеңбер бойында доп алмастыра отырып сұраққа жауап беру арқылы сабақты аяқтау | ДыбысДыбысты құлақпен естиміз ауызбен айтамызӘнгіме құрауға қызығушылық танытады-дыбыстан- сөзденБұл – ас бөлмесі. Айжан үстелдің үстін жинады. Ол шыны қасық, тәрелкелер жуды. Ыдыс ЫдысЫ дыбысыЫОйын тапсырмаларды орындай отырады Жуан Балалар бірге оқидыЖаттығуды бірге қайталайдыБалалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындайдыЫ дыбысыменДауыстыСозылып еркін айтылады |
|  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені біледі: Балалар дыбыс пен әріп туралы толық білді**

**Білуі керек: Сурет бойынша сөйлеуді меңгерді**

**Түсінігі: Суреттерді, дыбыстарды ажыратуды түсінді.**