# Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** **7-бөлім: Қоршаған орта** | **Мектеп: Көкшетау қ. физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі****Мұғалімнің аты-жөні : Калилаева А.Т.****Қатысқандар:****Қатыспағандар саны:**  |
| **4-ТОҚСАН** **Күні:** |
| **Сынып:**  |
| **Сабақ тақырыбы** | **Жер бедері дегеніміз не?** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу)** | 2.2.3.1 Ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау |
| **Сабақ мақсаттары** | *Жер бедерімен танысу, олардың шаруашылыққа маңызын анықтау*  |
| **Бағалау критерилері**  | * Ірі табиғат нысандарын ажырата алды.
* Олардың шаруашылыққа маңызын анықтады.
 |
| **Тілдік мақсаттар**  | Жер бедері, табиғат нысандары.. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Еңбек және жауапкершілік.Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік; - құрмет;  - ынтымақтастық |
| **Пәнаралық байланыстар** | Қазақ тілі, дене шынықтыру, жаратылыстану пәнімен байланысты  |
| **Алдыңғы меңгерілген білім**  | 1-тоқсанда өткен білімдерін қайталау |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Қызығушылықты ұйымдастыру2 минут2 мин | 1. **Ұйымдастыру кезеңі**.

*Мақсаты: оқушыларға психологиялық ахуал тудыру, бір-біріне көмектесе білуге, қоршаған ортаға жақсылық жасауға баулу.* Психологиялық дайындық:Оқушылар шеңбер құрып, өлең жолдарын оқиды, қимылмен көрсетеді.Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! **(Ұ) Суретпен жұмыс***Мақсаты: суреттердің атауын анықтау арқылы сабақтың мақсатын табу.Оқушының қызығушылығын арттыру.*Суреттер:-тау;-Өзен-көл;-Шөл дала; -Төбе.**-**Балалар бұларды бір сөзбен қалай атауға болады?**/***Оқушылардың жауабы тыңдалады/.***Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру.****Бағалау критерийлерін шығару.** | СлайдСлайд |
| Сабақ басы3 мин6 мин5 мин5 мин7 мин 5 мин | **(Ұ, МК) Жер бедерімен танысу.** *Мақсаты: оқушылардың сыни ойлауын дамыту, бір-бірімен ақпарат алмасу.*-Балалар, қалай ойлайсыздар, неліктен «Жер бедері» деп аталған?- «Бедер» сөзін қалай түсінесіздер?- Бедер сөзін қандай сөзбен ауыстыруға болады?-Жер бедерінің қандай екендігін біз қайдан көре аламыз?/Глобус арқылы/ **(Т) Глобуспен жұмыс.Кесте.***Мақсаты: Жер ғаламшарындағы ірі табиғи нысандармен танысу, оларды ажырата білуге баулу.* Тапсырма: Глобусқа қарай отырып, кестені толтырыңыз.1-топ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зерттеу нысаны | Мұхиттар саны және олардың атауы | Құрлықтар саны және олардың атауы | Шөлді аймақта орналасқан құрлықты анықтаңыз |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2-топ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зерттеу нысаны | Мұхиттар саны және олардың атауы | Құрлықтар саны және олардың атауы | Таулы аймақта орналасқан құрлықты анықтаңыз |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3-топ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зерттеу нысаны | Мұхиттар саны және олардың атауы | Құрлықтар саны және олардың атауы | Жан-жағы теңізбен қоршалған мемлекетті анықтаңыз |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Оқушылар «Галерея» әдісі бойынша бір-бірімен кестелерін ауыстырады, өз ойларын ортаға салады. Қорытынды жасайды.**(Ө, Ж) Оқулықпен жұмыс.***Мақсаты: табиғат нысандарының пайда болуы туралы ақпарат алмасу.*Тапсырма: Оқулықтан жер бедерінің қалай өзгеріске ұшырағандығын оқыңыз. Жинақтаған ақпараттыңызды жұбыңызбен бөлісіңіз.**(Ұ) Бекіту сұрақтары**.*Мақсаты: оқушылардың білімдерін бекіту.* * Жер ғаламшарында құрлықтар қалай пайда болды?
* Ол қалай аталды?
* Жер бедерінің шаруашылыққа әсері қандай?

**(Т) Картамен жұмыс.***Мақсаты: Туған жерінің табиғатымен танысу, оның шаруашылыққа пайдасын анықтау.*Тапсырма: картаға назар аударыңыз.-Қазақстанда қандай табиғи нысандар бар?-Шөлді аймақты Қазақстанның қай бөлігінен көре аламыз? Шаруашылыққа әсері қандай?-өзендері, мен көлдері көп орналасқан аймақты табыңыз? Шаруашылыққа әсері қандай?-Таулы аймақты анықтаңыз? Шаруашылыққа әсері қандай?*/Әрбір топтың жауабы тыңдалады, түзетулер мен толықтырулар енгізіледі/.***(Т) Постер құрастыру.***Мақсаты: берілген суреттер арқылы табиғат насандарын анықтау, сыни ойлау дағдыларын дамыту.*Тапсырма: суреттерді бірнеше топқа жіктеңіз./*Оқушылар өзен, көлдер, жазықтар, таулар, шөл дала, т.б. түрлері бойынша таптастырады/* /Топпен қоғайды, түзетулер мен ұсыныстар енгізіледі/.Смайликтер арқылы бағалайды. | ГлобусКестеОқулықҚазақстан картасыПостерҚима суреттер |
| Сабақтың соңы5 мин | **(МК) Кері байланыс**. Жұмысты орындауда не қиын, не жеңіл болды? Неліктен?+ Мен ................ үйрендім.-Маған .............. қиын. Маған сабақтың.........................бөлігі ерекше ұнады. Себебі,...................Өзін-өзі бағалауОқушылар өз жетістіктерін смайликтер арқылы бағалайды. | «Смайликтер» арқылы бағалау |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Қабылдау деңгейі жоғары оқушылар үшін тапсырманы күрделендіру: Қабілеті жоғары оқушылар ережелерді, сұрақтарды өз бетінше құра алады.  |  | Сергіту сәттерінде, белсенді жұмыс түрлерін өткізуде қауіпсіздік техникасын сақтау |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*  | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсарту үшін қандай өзгеріс енгізуге болады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылар туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |