**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **9.3B Көбею** | Мектеп:  |
| Күні:  | Мұғалімніңаты-жөні:  |
| Сынып: 9  | Қатысқандар саны:Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы: Контрацепция түрлері мен маңызы. |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары | 9.2.1.4 контрацепцияның маңызы мен түрлерін түсіндіреді |
| Сабақ мақсаттары | Контрацепцияның түпрлері мен олардың маңызын анықтау. |
| Бағалау критерийлері | кім пайдаланатынын көрсетеді;рецепттің қажеттілігін анықтайды;ЖЖТаурулардан қорғау мүмкіндігін бағалайды;жоспарсыз жүктіліктен қорғау пайызын көрсетеді;* артықшылықтары мен кемшіліктерін атайды.
 |
| Тілдік мақсаттар | Оқушылар орындай алады: контрацепцияның түрлерінің тиімділіктерін, олардың ерекшеліктерін сипаттай алады (жазылым дағдысы)**Пәнге тән лексика мен терминология**: мүшеқап, имплантант, диафрагма, иньекция, таблеткалар, және т.б.Диалог/ жазбада қажетті сөз тіркестері:Мүшеқап … **қорғайды** Имплантантты …ғана қолдана алады |
| Дағдылар | Білу, түсіну |
| Құндылықтарды дарыту | Жеке бас қасиеттерін, коммуникативтік дағдыларын және құзыреттілігін дамыту. Жұпта, топта, топпен жұмыс жасай білу, қоршаған ортаның пікірлеріне құрмет және басқалардың алдында өз міндеттері үшін жауапкершілігін түсіну, тұлғааралық құзыреттіліктерді дамыту. Басқаоқушылардың пікірін және әрбір идеяның құндылықтарын ескере білу. |
| Пән аралық байланыс | - Медицинамен байланысты оқушыларға физиология мен гигиена жөнінде мағлұматтар беру |
| АКТ қолдану дағдылары | Оқу үрдісін активтендіру бейнебаян көру үшін интерактивті тақталарды пайдалану. |
| Бастапқы білім | Омыртқалы жануарлардың көбею жүйелері жыныссыз және жынысты көбеюді. өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін біледі (7 сынып).Оқушылар мүктер мен қырықжапырақтардың жынысты (гаметофит) және жыныссыз (спорофит) ұрпақтардың мысалдары арқылы анықтай алады, омыртқалы жануарлардың жыныс жүйесін салыстырады, өсімдіктердегі гүлдің құрылысы оның тозаңдануындағы маңызын сипаттайды (8 сынып). |
| **Сабақ барысы** |
| СабақтыңЖоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басы0-05мин |  **(I)(f)** Оқушылар контрацепцияның не екенін сұрау. Олар бұл терминді өмірлерінде қандай жағдайда кездестіргенін сұрау |  |
| 05-15мин 15-30 мин30- 35 мин  | **(T)** PowerPoint презентациясының көмегімен контрацепция туралы бірнеше идея айту. **(G/P)** Оқушыларға контрацепцияның түрлі нысандары туралы белгілі бір ақпарат беріледі. **(П)** "Контрацепция бойынша жасөспірімдерге кеңес беру " тақырыбына постер/ буклет жасап, кері байланыс алу үшін басқа оқушылармен бөліседі**(І)**Кестені толтыра отырып, өз жауаптарын түсіндіреді. Олар кестені толтыру үшін ақпаратты пайдаланады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрацепция түрлері | Инъекциялар | Имплантат | Мүшеқап | Күнтізбелік |
| Кім пайдаланады(әйел немесе ер адам)? |  |  |  |  |
| Қалай қолданады(рецепт қажет пе)? |  |  |  |  |
| Жыныстық жолмен таралатын аурулардан қорлай ма? |  |  |  |  |
| Жоспармыз жүктіліктің алдын алу мүмкіндігі? |  |  |  |  |
| Артықшылығы  |  |  |  |  |
| Кемшылыгы  |  |  |  |  |

 | РРТЖұмыс парағы  |
| 35-40 мин | **Рефлексия** 1 сабақта не қиын болды?2 бұл сабақта не ұнады?3 бұл сабақта жаңа және қызықты не болды? |  шаршы |
| **Саралау–оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| * Барлық оқушылар: контрацепцияның түрлерін біледі;

Көпшілік оқушылар: контрацепцияның түрлерін ажырата отырып, олардың айырмашылықтарын түсіндіреді;Кейбір оқушылар: контрацепцияның түрлерінің тиімділіктерін, олардың ерекшеліктерін сипаттай отырып түсіндіреді. | Сабақ барысында тапсырмаларды орындауын бақылау.Оқушылардың қабілеті сызба дайындауы кезінде бақыланады. Кейбір оқушылар тірек сөздерді немесе сұрақпен жетелеуді қажет етуі мүмкін. Оқушылардыңтапсырманыорындауәрекетінбақылау. Талдау арқылы тақырыпты түсінгенін қадағалау және бағалау  | Денсаулық сақтауға назар аудару; дұрыс отыруын қадағалау. |
| Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы. Сүйектің химиялық құрамының оның атқаратын қызметі арасындағы байланысын анықтай аладыЖеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтыңуақыттықкезеңдерісақталдыма? Сабақжоспарынанқандайауытқуларболды, неліктен? |  |
| ЖалпыбағаСабақтыңжақсыөткенекіаспектісі (оқытутуралы да, оқутуралы да ойланыңыз)?1:2:Сабақтыжақсартуға не ықпалетеалады (оқытутуралы да, оқутуралы да ойланыңыз)?1: 2:Сабақбарысындасыныптуралынемесежекелегеноқушылардыңжетістік/қиындықтарытуралыненібілдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? |