**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **Гидросфера** | | | | **Мектеп: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | **География пәні мұғалімі:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Сынып: 8** | | | |  | |  | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Құрлық суларының пайда болуы мен қалыптасу жолдары. | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Құрлық суларының пайда болу жолдарын анықтау.Құрлық суларының түрлерін ажырату.Құрлық суларының шаруашылық-экономикалық маңызын анықтау.Әртүрлі дерек көздерінен алынған ақпараттар бойынша қорытынды жасау. | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | **Білу,түсіну:**құрлық суларының пайда болу жолдарын анықтау.Құрлық суларының түрлерін ажырату.  **Қолдану:**құрлық суларының таралуын (жергілікті компаненттерді қоса қарастыру) кескін картаға түсіру.  **Зерттеу:**Құрлық суларының шаруашылық-экономикалық маңызын зерттеу. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Жазу барысында келесі академиялық сөздерді қолданады: Құрлық сулары дегеніміз-  Құрлық сулары түрлері-  Өзен,көл,мұздық,батпақ, | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Құндылықтар:  - қоршаған ортаны қорғау  - ынтымақтастық,бірігіп жұмыс жасау. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Биология,физика | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интербелсенді тақтаны, ноутбукті пайдалан отырып керекті мәліметтерді талдай отырып, картадағы сандық деректерді жасайды. Бейнебаян көреді. | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Алдағы өткен тақырып. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  **1-сабақ** | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы        Сабақтың ортасы | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**    **«Миға шабуыл»**  1.Жер шарында су қорлары қалай таралған?  2.Әлемде тұщы су қоры қай аймақта көп таралған?  3.Қандай ірі өзендер мен көлдерді білесің?  4.Өз аймағыңда қандай су көздері кездеседі?  5.Құрлық суларына қандай сулар жатады?  **ІІ.Жаңа сабақтың оқу мақсатымен бағалау критерийімен таныстыру.**  Тақырыпқа байланысты бейнебаян көру.  Бейнебаян құрлық суларының пайда болу жолдары тақырыбында.  **1-тапсырма**: Оқушылар құрлық суларының түрлері мен қалыптасу жолын сынып болып талқылайды.  **Ассосация құрастыру.**  **2-тапсырма**:«Карусель» әдісі арқылы топтық жұмыс.  Оқушылар оқулық пен суреттерді пайдаланып құрлық суларын жоспар бойынша талдау жасайды.  **1-топ.Өзендер**  Өзеннің негізгі элементтері мен пайда болу жолдары.  Өзеннің шаруашылықтағы маңызы.  Жер шарындағы ірі өзендерді атау.  **2-топ.Көлдер**  Көлдердің пайда болу жолдары.  Көлдердің түрлері.  Шаруашылықтағы маңызы  Әлемдегі ірі көлдерді картадан көрсету.  **3-топ.Мұздықтар**  Мұздықтардың пайда болуы  Қай аймақта кездеседі  Маңызы қандай.  **4-топ.Жер асты сулары.**  Жер асты суларының пайда болуы.  Түрлері:грунт,артезиан сулары.  Шаруашылық пен туризмді дамытудағы рөлі.  Еліміздің қай аймағында таралған.  **Картамен жұмыс:аталған өзендер мен көлдерді кескін картаға түсіру.**  Көлдер:Чад,Каспий,Үлкен тұзды көл,Титикака,Байкал.  Өзендер:Амазонка,Ніл,Ертіс,Хуанхэ,Мисиссипи,Дунай  **Дескриптор:**  Білім алушы  -құрлық суларының таралуын анықтайды.  -құрлық суларының пайда болуын сипаттайды.  -құрлық суларының шаруашылықтағы маңызын анықтайды.  -құрлық суларының туризмді дамытудағы маңыздылығын анықтайды.  -құрлық суларының ластану жолдарын анықтайды.  -құрлық суларын қорғау жолдарын ұсынады.  -құрлық суларын кескін картаға түсіреді.  **Бағалау:** топтар бірін-бірі бағалайды.  **3-Тапсырма:Еліміздегі ірі көлдер мен өзендерді кескін картаға түсіру.**  Картинки по запросу карта казахстана  **Дескриптор:** оқушылар кескін картаға ірі өзендер мен көлдерді дұрыс түсіре алады.  **Бағалау:** мұғалім «мадақтау» әдісі бойынша бағалайды. | | | | | | Презентация  суреттер  Суреттер  Презентация  Бейнебаянкөру  Өзендер қалай пайда болады?  ТВИГ білім.  Презентация  Суреттер  Презентация  Мәтінмен жұмыс  Презентация  Картамен жұмыс. |
| Сабақтың соңы | **Кері байланыс**. «БББ» әдісі арқылы сабаққа рефлексия жазып, тақтаға жабыстырады.  ***Үйге тапсырма:***  Қазақстандағы өзендерді өзен алабтары бойынша топтастыру. | | | | | | Презентация |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып іріктеу  Саралау уақытты ұтымды пайдалануды есепке ала отырып, сабақтың кез-келген кезеңінде қолданыла алады | | | Бұл бөлімде оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдеріңізді жазасыз | | Денсаулық сақтау технологиялары  Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері.  Осы сабақтақолданылатын **Қауіпсіздік техникасы ережелерінің** тармақтары | | |
| **Сабақбойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | | |
|  | | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | |